



L'ENSENYAMENT SECUNDARI OBLIGATORI

A

L'INSTITUT LA VALL DEL TENES

“Volem que l'*Escola La Vall del Tenes* repregui, en la modesta mesura de les seves possibilitats, la rica **tradició pedagògica de l'escola catalana**, basada en el **respecte**, la **responsabilitat**, l'**esperit de treball**, el **gust per la feina ben feta**, la **creativitat i obertura a la recerca pedagògica** realista, sense afanys d'esnobisme ni de lluïment.”

Del document *Criteris pedagògics*, elaborat en ocasió de la fundació del centre.

27 de febrer de 2018



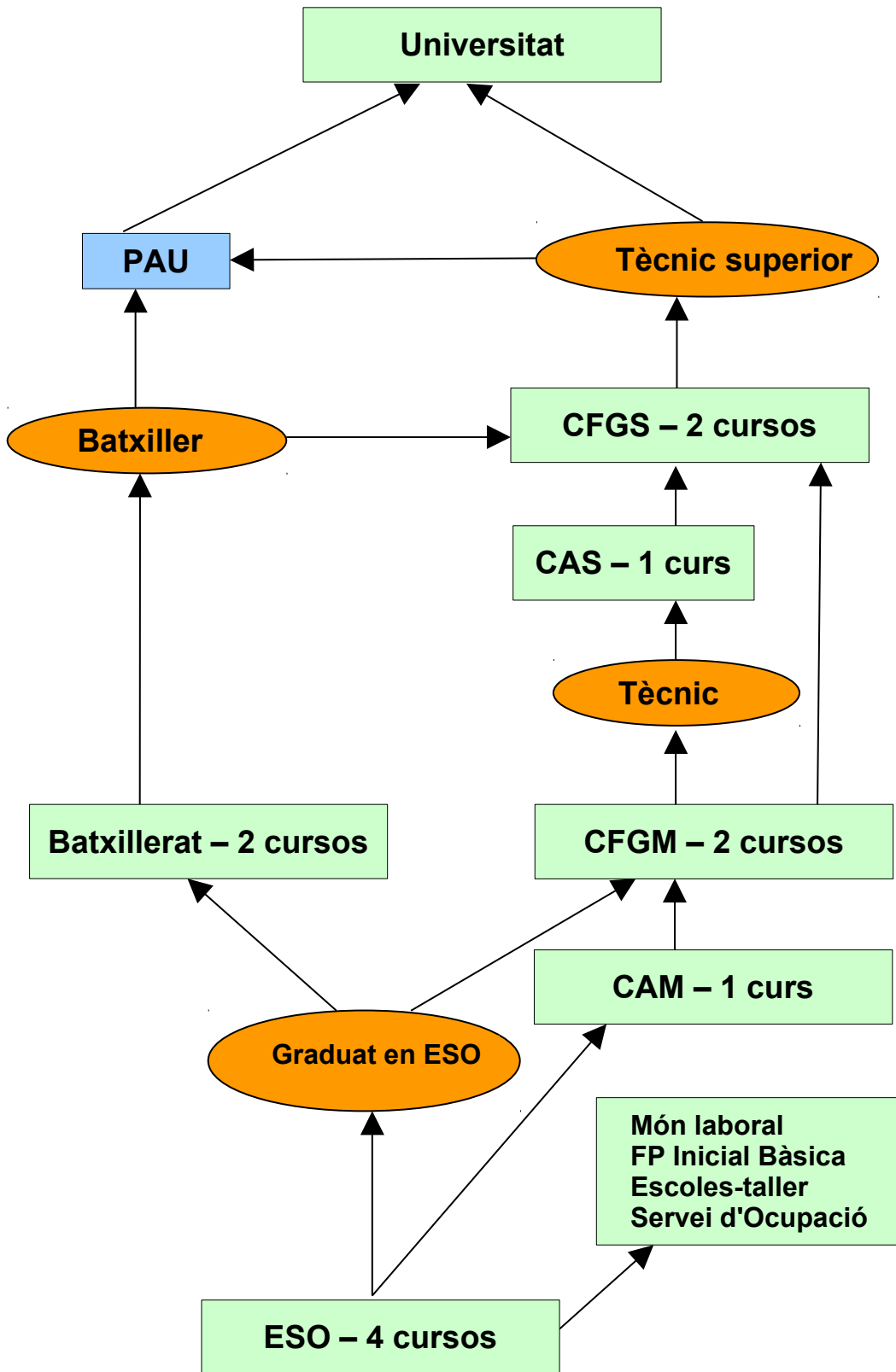
ÍNDEX

1. QÜESTIONS GENERALS.....	3
1.1. El sistema educatiu.....	3
1.2. L'institut La Vall del Tenes.....	5
2. L'ESO A L'INS LA VALL DEL TENES.....	7
2.1. Currículum.....	7
2.2. Treballs de síntesi, sortides i activitats fora del centre.....	8
2.3. Projectes d'innovació i de millora.....	10
3. ALTRES QÜESTIONS.....	12
3.1. Pla d'acollida als alumnes de 1r curs d'ESO.....	12
3.2. Horari.....	12
4. INFORMACIÓ SOBRE LA PREINSCRIPCIÓ.....	13

1. QÜESTIONS GENERALS

1.1. El sistema educatiu

Universitat CFGS	> 18 anys
Batxillerat / CFGM	16 – 18 anys
Educació Secundària Obligatoria (ESO)	2n cicle: 14 – 16 anys
	1r cicle: 12 – 14 anys
Educació primària	Cicle superior: 10 – 12 anys
	Cicle mitjà: 8 – 10 anys
	Cicle inicial: 6 – 8 anys
Educació infantil	3 – 6 anys
	0 – 3 anys



1.2. L'institut La Vall del Tenes

L'Institut La Vall del Tenes va néixer el curs 1980/81 com a “Escola de Segon Ensenyament La Vall del Tenes”. Fou fruit d'una iniciativa dels ajuntaments de Bigues i Riells, Santa Eulàlia de Ronçana, Lliçà d'Amunt i Lliçà de Vall, com a resposta a una demanda social per tal que els nostres joves poguessin cursar els estudis secundaris a prop de casa.

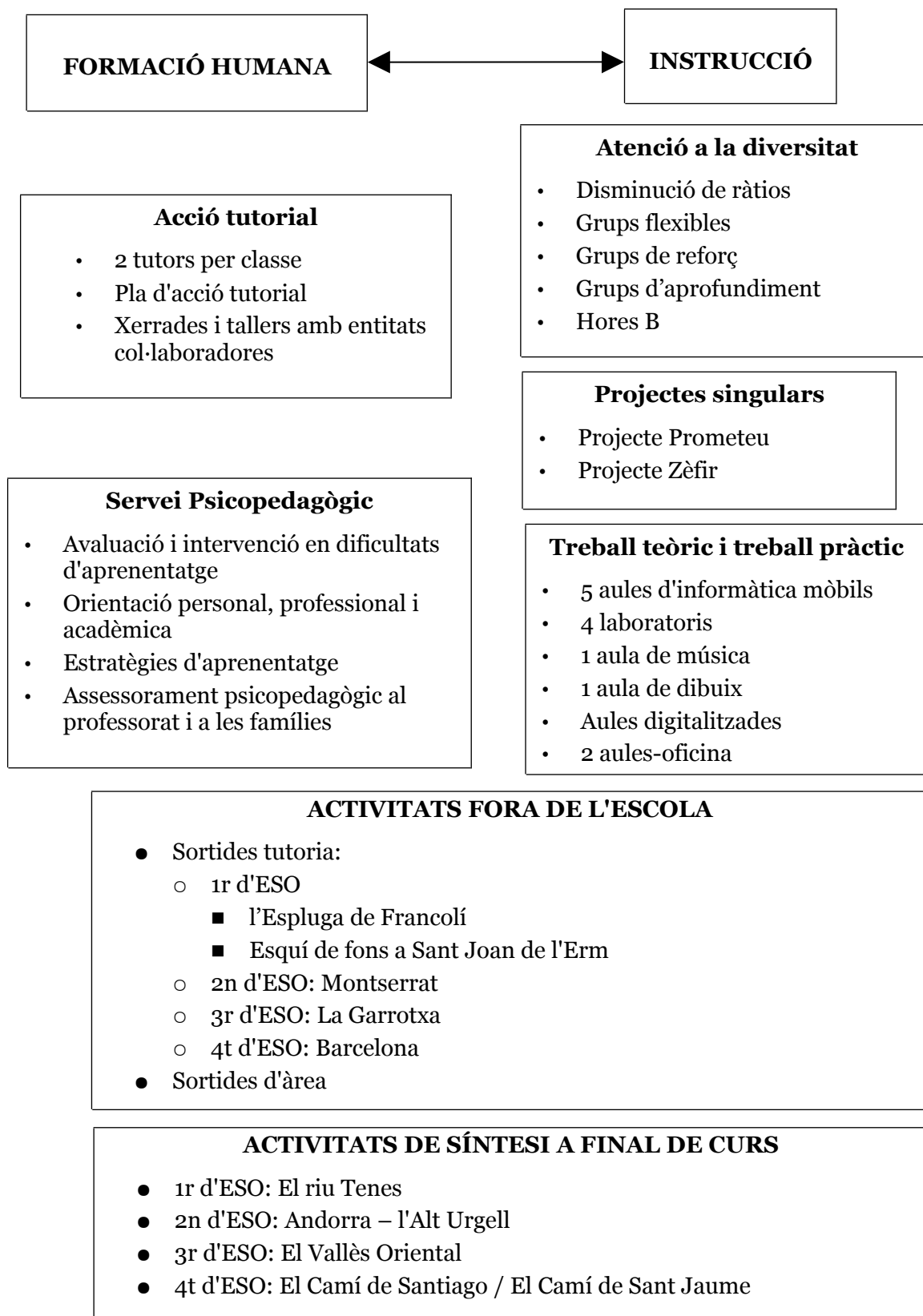
La Vall del Tenes és un centre públic de titularitat municipal (Mancomunitat Intermunicipal de La Vall del Tenes), fet singular en la xarxa d'instituts del nostre país, ja que són pocs els centres amb aquesta característica.

Des dels seus inicis es van plantejar dos objectius fonamentals en la seva tasca pedagògica: la formació humana i la instrucció. Una formació humana per tal d'ajudar els nois i noies en el seu procés de maduració com a persones conscients, responsables i solidàries. I una instrucció correcta que possibiliti l'adquisició d'unes habilitats i procediments que els permetin l'accés al món del treball o a uns estudis superiors.

L'Institut és una escola que, des dels seus orígens, s'ha definit com a catalana i té presents les característiques específiques que fan del nostre país una de les realitats europees amb més tradició. La catalanitat és doncs un important objectiu tant en els continguts acadèmics com en els educatius: la llengua catalana és el mitjà habitual de comunicació i la nació catalana (Països Catalans) és un referent important.

L'Institut va néixer i es manté amb una clara voluntat d'arrelament a l'entorn més proper: els pobles de la Vall del Tenes. Per això l'acció educativa té present la realitat local i comarcal, l'entorn més immediat, com a punt de partida per a l'estudi de totes les realitats humanes del nostre món.

Però també és una escola oberta a la relació amb els altres països d'Europa, per la qual cosa es dona una importància remarcable a l'aprenentatge de les llengües estrangeres, es fomenten els intercanvis amb escoles d'altres països, i es participa en projectes i programes a nivell europeu.



2. L'ESO A L'INS LA VALL DEL TENES

2.1. Currículum

S'entén per currículum de l'educació secundària obligatòria el conjunt de competències bàsiques, objectius, continguts, mètodes pedagògics i criteris d'avaluació d'aquesta etapa.

Els continguts d'aquest currículum estan formats de:

A. Matèries comunes

Són aquelles matèries que tots els alumnes han de cursar de forma obligatòria. Desenvolupen les àrees següents:

- Llengua Catalana
- Llengua Castellana
- Llengua estrangera (Anglès)
- Matemàtiques
- Ciències Socials
- Física i química
- Biologia i geologia
- Tecnologia
- Educació Visual i Plàstica
- Música
- Educació Física
- Religió / Valors ètics
- Treball de síntesi (1r, 2n i 3r d'ESO) / Projecte de recerca (4t d'ESO)
- Tutoria

TUTORIA

La tutoria d'un grup classe a tota l'ESO és compartida per dos professors, que són els responsables del seguiment més personal dels alumnes (entrevistes personals amb els alumnes i pares,...). El conjunt de tots els tutors d'un nivell és el que anomenem equip docent.

A 1r d'ESO, es realitzen activitats per acollir els alumnes, dinamitzar el grup, conèixer la normativa de l'escola, adquirir hàbits de treball, aprendre tècniques d'estudi, etc.

En el Projecte educatiu d'escola tenim el Pla d'Acció Tutorial que vertebrà les diferents activitats encaminades a la formació integral de l'alumnat i que treballem a tutoria des de 1r d'ESO a 2n de batxillerat, tenint en compte les necessitats de cada edat.

Els temes que es tracten, entre altres, estan relacionats amb aspectes de relació i convivència, educació sexual, prevenció de conducció, conductes de risc (TICS, substàncies...), autoconeixement, convivència i relació, orientació acadèmica...

B. Matèries específiques

Són aquelles matèries que formen part de l'ensenyament de caràcter optatiu. Les tria l'alumne, participant així de l'elaboració del seu currículum, amb l'objectiu d'ampliar coneixements o reforçar matèries.

Les matèries optatives, que tenen una durada de mig curs i una dedicació de dues hores setmanals, es van incrementant en el currículum a mesura que l'alumnat avança en els cursos de l'ESO. Així, a 4t d'ESO, els alumnes hauran de triar les optatives depenent de l'itinerari que hagin escollit. En el curs de primer d'ESO es dediquen aquestes hores, 4 setmanals durant la segona part del curs, a treballar en un projecte de tipus interdisciplinari, titulat «Fem poesia», mentre que a segon d'ESO, també durant el segon quadrimestre el projecte està dedicat a l'estudi de l'edat mitjana.

La segona llengua estrangera que s'ofereix és el francès. Es comença a cursar com a optativa a 2n i continua a 3r i a 4t, a raó de dues hores setmanals els dos primers anys i de tres a 4t. Si es continuen els estudis de Batxillerat, es pot seguir cursant-la també com a matèria optativa en el curs de 1r, mentre que els alumnes que cursen la modalitat de Batxibac (doble titulació amb el Batxillerat francès) la cursen els dos anys.

2.2. Treballs de síntesi, sortides i activitats fora del centre

Els treballs de síntesi són un conjunt d'activitats amb què es pretén comprovar si s'han aconseguit, i fins a quin punt, les capacitats formulades pels objectius generals d'etapa de les diferents àrees. A més dels treballs de síntesi, a cada curs es proposen unes altres activitats complementàries en la línia de la formació humana dels alumnes.

Durant els quatre anys de durada de l'ESO, i des de les matèries, s'organitzen diverses sortides amb la finalitat de fer una pedagogia més activa, per poder conèixer sobre el terreny allò que s'estudia.

A més a més, cada any es realitzen activitats de tutoria fora de l'escola, amb l'objectiu de treballar amb els alumnes d'una manera diferent de la que es fa servir en el centre, disposant de moments de convivència entre alumnes i entre alumnes i professors.

La programació de treballs de síntesi, de sortides i d'altres activitats al llarg de tota l'ESO és la següent:

- 1r d'ESO:
 - Sortida de tutoria de dos dies durant el mes d'octubre a l'Espluga de Francolí, amb activitats d'espeleologia i d'altres relacionades amb les matèries de ciències socials i tecnologia.
 - Sortida de tutoria d'esquí de fons (durant el mes de febrer): Al llarg de tres dies, els alumnes s'estan a l'estació d'esquí de fons de Sant Joan de l'Erm. La seva situació en

plena muntanya ofereix la possibilitat de combinar les classes d'esquí de fons amb activitats diàries de tutoria.

- Treball de síntesi de 1r ESO: La Vall del Tenes (principis de juny).

Estudi del paisatge natural i humà dels nostres pobles. Es visiten alguns indrets singulars: masies, explotacions agropecuàries, depuradora,... i es fa un treball de camp sobre el coneixement de l'entorn.

- Sortides de matèries: Museu del paper de Capellades (Tecnologia), Zoològic de Barcelona (Biologia), Teatre (Llengües).

- 2n d'ESO:

- Sortida de tutoria (durant el mes d'octubre): Visita d'un dia a Montserrat, fent una ruta de coneixement de l'entorn natural del massís i del monestir.

- Treball de síntesi de 2n ESO: Descoberta d'Andorra i la Seu d'Urgell (principis juny). Activitats de natura i paisatge així com de relacionades amb l'economia, la història, les tradicions, l'art...

- Sortides de matèries: Castell de Montsoriu i monestirs de Ripoll i Sant Joan (Socials), Museu de les Matemàtiques a Cornellà (Matemàtiques).

- 3r d'ESO:

- Sortida de tutoria (durant el mes d'octubre): Es duu a terme una sortida d'un dia a la Garrotxa fent recorreguts de natura a peu o en bicicleta.

- Treball de síntesi de 3r ESO (principis juny): El Vallès Oriental.

L'opció de treball de síntesi entorn el Vallès Oriental, igual que el de primer, es fa a l'escola. En aquest cas, però, l'abast geogràfic és més ampli, ja que els alumnes, dividits en grups, han de realitzar un treball sobre algun poble o ciutat de la comarca. Es combinen les visites, per grups de treball petits, al poble que els pertoca, amb visites conjuntes a centres d'interès de Granollers.

- L'intercanvi amb una escola francesa està especialment indicat per als alumnes que volen aprofundir en l'aprenentatge de la llengua francesa, que s'ha iniciat a 2n d'ESO. Els alumnes francesos solen venir a principi de curs, mentre que els nostres alumnes viatgen a França a finals de març.

- Sortides de matèries:

- Sortida artística a Madrid: Es tracta d'una sortida optativa que té com a objectiu conèixer, al llarg de quatre dies, tot un seguit de museus de la ciutat de Madrid. Les visites es realitzen amb la guia de professorat especialitzat de l'escola.

- Museu de la pesca de Palamós (socials)

- 4t d'ESO:

- Sortida de tutoria (durant el mes d'octubre): Es realitza una sortida d'un dia de descoberta i estudi de la ciutat de Barcelona.
- Treball de síntesi de 4t ESO (principis de juny): O Camiño de Santiago / El camí de Sant Jaume a Catalunya.

En el darrer any de l'ensenyament obligatori el centre proposa als alumnes finalitzar aquesta etapa amb un treball de síntesi de major durada que els altres cursos. L'objectiu és viure una experiència ben diferent de l'habitual, fent els darrers 100 quilòmetres del Camí de Santiago. El treball de síntesi, en la línia educativa del centre i en l'adquisició de les competències bàsiques, vol fomentar la responsabilitat i autonomia dels alumnes, així com fer-los coneixedors d'una part de la història, cultura i art de Galícia.

Per a aquells alumnes que es queden al centre, el treball de síntesi es realitza també entorn el camí de Sant Jaume, però des d'un dels seus inicis a Vic.

- Sortides de matèries: El Born Centre cultural (Socials), Museu de la Ciència a Barcelona (Física i Química), Museu marítim (Matemàtiques), Facultat d'Informàtica de la UPC (Tecnologia i Informàtica).
- Servei comunitari: aquesta activitat permet als alumnes realitzar un servei a la comunitat que en el nostre cas es duu a terme amb Càritas, l'associació APINDEP, la llar d'avis i la biblioteca municipal, totes elles entitats de Santa Eulàlia de Ronçana. Els alumnes destinen un mínim de 10 hores fora de la jornada lectiva a col·laborar amb les tasques d'aquestes entitats.

Una altra de les activitats en les que participa el centre és la de les Proves Cangur de matemàtiques. Hi poden participar alumnes des de 1r d'ESO fins a 2n de Batxillerat.

2.3. Projectes d'innovació i de millora

Orquestra

El centre disposa d'una orquestra integrada per alumnes de 1r a 2n de Batxillerat. Assaja setmanalment els dimarts al migdia. Qualsevol alumne pot participar-hi, encara que tingui pocs coneixements musicals. Només es demana ganes de treballar i afició a la música. L'orquestra intervé regularment en tots els actes i festivitats de l'escola i acostuma a fer una sortida en el tercer trimestre per tal d'animar i cohesionar el grup.

Exposicions

Altres activitats que també es duen a terme en el centre tenen molt a veure amb l'ensenyament de les matèries artístiques. Així, des de la matèria de visual s'impulsa la mostra periòdica dels treballs que es realitzen, exposant-los a la mateixa escola o, fins i tot, en exposicions a centres cívics i culturals de Santa Eulàlia o altres pobles de la comarca.

Fem TV

Realització, en col·laboració amb Canal SET, la televisió local de Santa Eulàlia, d'una activitat on els alumnes aprenen a redactar, editar i presentar un informatiu televisiu que surt per

antena una setmana de febrer i una de juny. Aquesta activitat es realitza fora de l'horari escolar, els dimecres per la tarda.

Teatre en anglès

Els alumnes d'ESO que ho desitgin poden participar en l'activitat de teatre en anglès, que té lloc fora de l'horari escolar. Amb aquesta oferta es pretén millorar l'ús oral de l'anglès.

Projecte Prometeu

Projecte d'atenció als alumnes amb dificultats d'aprenentatge i de motivació. Es gestiona des del Servei psicopedagògic per alguns alumnes de 2n, 3r i 4t d'ESO.

Projecte Zèfir

Projecte de dues hores setmanals destinat a alumnes de 2n d'ESO amb capacitats i que mostren interès per les activitats científiques.

Projectes interdisciplinaris

En els cursos de 1r i 2n d'ESO tots els alumnes dediquen, durant el segon quadrimestre, quatre hores setmanals a un treball basat en la metodologia per projectes. A 1r d'ESO el treball es realitza entorn la poesia, i a 2n d'ESO entorn l'estudi de l'edat mitjana.

Activitats en anglès a les matèries de tecnologia i ciències

Des del curs 2015-16 s'ha començat a introduir la llengua anglesa en algunes matèries de l'ESO. Al final de cada unitat didàctica es realitzen activitats amb materials en anglès.

Projecte de lectura

Des del curs 2011/12 l'Institut ha anat intensificant el treball dedicat a la pràctica de la lectura. És en el curs 2013/14 que es fa un pas més amb la implantació de mitja hora de lectura diària simultània a tots els nivells educatius. Els objectius que es persegueixen són millorar la capacitat de concentració, gaudir d'una estona de silenci diària i fer conèixer al llarg del anys d'escolaritat una selecció de textos literaris seleccionats.

Projectes d'intercanvis i altres projectes internacionals

El centre té una llarga tradició de més de trenta anys en la participació en intercanvis amb altres escoles, amb l'objectiu de practicar idiomes estrangers i conèixer realitats socials i culturals diferents de la nostra. En aquests moments s'ofereix un intercanvi en francès a 3r d'ESO, dos intercanvis en anglès a 1r de Batxillerat i una estada a 2n de Batxillerat en un país europeu participant en un projecte internacional de simulació de Nacions Unides.

Batxibac (Batxillerat francès)

Seguint amb la línia de treball en llengües estrangeres que el centre sempre ha impulsat, s'ofereix la possibilitat de cursar el Batxillerat en la modalitat Batxibac, consistent en cursar els estudis parcialment en francès per tal d'acabar obtenint, a més de la titulació de Batxiller, la del Baccalauréat francès.

3. ALTRES QÜESTIONS

3.1. Pla d'acollida als alumnes de 1r curs d'ESO

A l'inici del curs per als alumnes que faran primer, a més de la rebuda a l'aula per part dels tutors, s'organitza un joc de descoberta de l'Institut amb entrevistes a membres de la Direcció i del personal docent i no docent.

A les primeres sessions de tutoria del curs es realitzen activitats per tal que els alumnes es coneguin entre ells, ja que provenen d'escoles diferents.

La sortida de tutoria, que es fa durant el primer trimestre, té com a objectiu la dinamització de la classe i la creació d'uns bons canals de comunicació entre tutors i alumnes.

3.2. Horari

L'horari habitual de l'escola és de 7:45 a les 14:30, de dilluns a divendres.

7:45 – 8:40	Classe
8:40 – 9:35	Classe
9:35 – 10:00	Descans
10:00 – 10:55	Classe
10:55 – 11:50	Classe
11:50 – 12:20	Lectura
12:20 – 12:40	Descans
12:40 – 13:35	Classe
13:35 – 14:30	Classe

SERVEIS COMPLEMENTARIS

1. Biblioteca: La biblioteca disposa actualment de més de 22.000 volums, entre llibres, vídeos, CD Rom, DVD, mapes, diapositives, etc. L'alumnat del centre gaudeix d'un servei de consulta i de préstec.
2. Cantina: L'institut compta amb una cantina que és oberta durant les hores de descans.
3. Classes de reforç: L'AMPA de l'institut organitza classes de reforç en horari de tarda a partir de la demanda de les famílies.

4. INFORMACIÓ SOBRE LA PREINSCRIPCIÓ¹

Dates: Pendent d'aprovació pel Departament d'Ensenyament

Cal presentar juntament amb la sol·licitud de preinscripció:

- Original i fotocòpia del llibre de família o altres documents relatius a la filiació.
- **Original i fotocòpia del DNI** de la persona sol·licitant (pare, mare, o tutor/a) o de la targeta de residència on consta el NIE si es tracta de persones estrangeres.
- **Original i fotocòpia de la TSI** (targeta sanitària individual). Si no se'n disposa, el Departament d'Educació consultarà el codi CIP de la targeta sanitària individual al CatSalut.

En el cas que s'hagin de justificar els criteris de puntuació, cal presentar també:

- **Renda anual de la unitat familiar**
Documentació acreditativa de ser beneficiari de la prestació econòmica de la renda mínima d'inserció.
- **Proximitat del domicili de l'alumne o alumna o, si s'escau, proximitat del lloc de treball de la persona sol·licitant.**
Original i fotocòpia del DNI de la persona sol·licitant o de la targeta de residència on consta el NIE en el cas de persones estrangeres.
Només quan el domicili familiar que s'al·lega no coincideix amb el del DNI de la persona sol·licitant o de la targeta de residència on consta el NIE, en el cas de persones estrangeres, certificat o volant municipal de convivència de l'alumne o alumna on hi ha de constar que conviu amb la persona sol·licitant i resguard de la renovació del DNI o comunicació amb registre d'entrada del canvi de domicili a la Delegació del Govern en cas de persones estrangeres.
Quan per aquest criteri es consideri el domicili del lloc de treball, s'acreditarà mitjançant l'aportació d'una còpia del contracte laboral o d'un certificat emès a l'efecte per l'empresa.
- **Existència de germans o germanes matriculats al centre educatiu o de pares o tutors legals que hi treballen.**
S'entén que un alumne o alumna té germans matriculats al centre quan aquests hi són matriculats en el moment de presentar la sol·licitud de preinscripció. S'entén que un/a pare/mare o tutor/a legal hi treballa quan en el moment de presentar la sol·licitud de preinscripció exerceix en el centre una activitat continuada amb una jornada mínima en el centre de 10 hores setmanals, amb el corresponent nomenament d'interí/ina o substitut/a o amb un contracte laboral o administratiu. El centre comprovarà directament aquestes circumstàncies.
En el cas que per accedir a un centre públic s'al·legui que el/la germà/ana està escolaritzat en un altre centre públic amb el qual hi ha una relació d'adscripció, cal presentar un certificat del centre on està escolaritzat.
- **Discapacitat de l'alumne o alumna, pare, mare, tutor, tutora, o germans.**
Original i fotocòpia del certificat de disminució de la persona que al·legui aquesta condició, emès pel Departament d'Acció Social i Ciutadania. També s'admetran els certificats de disminució emesos per l'ICAM (Institut Català d'Avaluacions Mèdiques)

1. Tota la informació referent a la preinscripció està pendent de confirmació per part del Departament d'Ensenyament

o pels organismes competents d'altres comunitats autònomes. En tot cas en el certificat s'haurà d'acreditar que la discapacitat és igual o superior al 33%.

Es consideren afectats per una discapacitat igual o superior al 33% els pensionistes de la Seguretat Social que tinguin reconeguda una pensió d'incapacitat permanent en grau de total, absoluta o gran invalidesa i els de les classes passives que tinguin reconeguda una pensió de jubilació o de retir per incapacitat permanent per al servei o inutilitat.

- **Condicció legal de família nombrosa o monoparental.**

Original i fotocòpia del carnet de família nombrosa o monoparental vigent.

- **Malaltia crònica de l'alumne o alumna, que afecti al sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celíacs.**

Informe emès per un/a metge/essa del sistema públic de salut, o certificat mèdic oficial amb signatura legalitzada pel Col·legi de Metges de la demarcació corresponent, en els quals s'indiqui expressament que l'alumne/a està diagnosticat/ada d'una malaltia crònica que afecta el seu sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celíacs, i s'hi especifiqui de quina malaltia es tracta.

- **Pare, mare, tutors o germans que hagin estat escolaritzats en el centre pel qual es presenta la primera sol·licitud.**

El centre comprovarà aquesta circumstància.

BAREMS DE PRIORITAT D'ADMISSIÓ

Per ordenar les sol·licituds d'admissió i assignar les places del centre, quan el nombre de sol·licituds és superior a l'oferta, s'aplica un barem de prioritats d'admissió, segons diversos criteris específics, generals i complementaris.

Criteris específics

Per cursar ensenyaments en el primer curs d'educació secundària obligatòria, en un centre determinat, té preferència l'alumnat que procedeixi de centres que hi són adscrits. En el cas del nostre Institut els centres adscrits són l'Escola Ronçana i l'Escola La Sagrera.

Criteris generals

- Si hi ha germans matriculats al centre o el pare, mare, tutor legal hi treballa: 40 punts.
- Per proximitat del domicili o del lloc de treball al centre sol·licitat en primer lloc (només una opció):
 - Domicili a l'àrea de proximitat del centre: 30 punts.
 - Lloc de treball a l'àrea de proximitat del centre: 20 punts.
 - Domicili al mateix municipi del centre: 10 punts.
- A la ciutat de Barcelona, domicili al mateix districte del centre: 15 punts.
- Si el pare, mare o tutor legal reben l'ajut de la renda mínima d'inserció: 10 punts.
- Per discapacitat igual o superior al 33% de l'alumne o d'un familiar de primer grau: 10 punts.
- En el batxillerat també es té en compte la nota mitjana.

Criteris complementaris

- Pel fet de formar part d'una família nombrosa o monoparental: 15 punts.
- Si l'alumne té una malaltia crònica que afecti el sistema digestiu, endocrí o metabòlic (s'hi inclouen les persones celíaques): 10 punts.
- Si el pare, mare, tutor legal o germà de l'alumne ha estat escolaritzat en ensenyaments declarats actualment gratuïts i universals (segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, PQPI i formació professional de grau mitjà) al centre sol·licitat en primer lloc: 5 punts.

ADMISSIÓ DE PREINSCRIPCIONS A LA SECRETARIA DEL CENTRE

HORARI:

MATÍ: de 8 a 15 h de dilluns a divendres

TARDES: Dimarts de 15 a 19 h

Dades de contacte

Institut La Vall del Tenes
Camí de la Rovira, s/n
08187 Santa Eulàlia de Ronçana
Telèfon: 93 844 82 25
Correu electrònic secretaria@iesvalltenes.cat



www.iesvalltenes.cat



www.facebook.com/inlavalldeltenes



www.twitter.com/LaValldelTenes