

Nom del centre Institut La Vall del Tenes		Localitat Santa Eulàlia de Ronçana			
Període de vigència del projecte de direcció					
Accions de millora relacionades amb el currículum, la gestió, l'entorn i/o la participació					
		Currículum	Gestió	Entorn	Participació
1	AVALUAR LA DESPESA ENERGÈTICA DES DE L'ÀREA DE TECNOLOGIA	X	X		X
2	INTRODUIR TEMÀTICA AMBIENTAL EN EL CURRÍCULUM DEL PRIMER CICLE DE L'ESO	X			X
3	TREBALLAR EL RECICLATGE PER NIVELLS I PRODUCTES	X			X
4	POTENCIAR LA UTILITZACIÓ DEL BOC'N ROLL				X
5	REUTILITZAR ELS LLIBRES DE TEXT		X	X	X
6	REALITZAR UN CONCURS DE RECOLLIDA SELECTIVA	X			X
7	AMPLIAR LA GESTIÓ DE L'HORT A DIFERENTS ÀREES CURRICULARS	X		X	
8	AMPLIAR LA COL·LABORACIÓ AMB L'APINDEP PEL RECICLATGE DE L'OLI			X	X
9	AUDITAR I MESURAR ELS CONSUMS DELS SUBMINISTRAMENTS DEL CENTRE	X	X		
10	IMPLICAR ALS DELEGATS I AL PAS EN TASQUES ENERGÈTIQUES		X		X
11	SEPARAR RESIDUS CORRECTAMENT		X		X
12	QUANTIFICAR I INFORMAR DE LA DESPESA EN FOTOCÒPIES I IMPRESSIONS DEL PROFESSORAT		X		
13	AUGMENTAR LA PARTICIPACIÓ DEL COMITÉ AMBIENTAL				

1.-AVALUAR LA DESPESA ENERGÈTICA DES DE L'ÀREA DE TECNOLOGIA
Descripció Valorar la despesa energètica de la llum en una aula
Objectius de millora <ul style="list-style-type: none">• Aconseguir que l'alumnat es faci seu el consum energètic de l'escola• Implicar l'alumnat en el consum actiu de l'electricitat• Implicar al professorat de física i tecnologia
Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció <ul style="list-style-type: none">• L'energia (experimentals-biologia)• Formes de producció d'energia elèctrica (renovables / no renovables)
A qui s'adreça l'acció <ul style="list-style-type: none">• Alumnes de segon cicle d'ESO i batxillerat
Amb qui es fa i en quin espai/temps Els professionals que s'hauran de fer càrrec són els professors/es que cursen experimentals i tecnologia. <ul style="list-style-type: none">• Es graficarà en un lloc visible en diferents moments de l'any• Es proposen Treballs de Recerca d'aquesta temàtica
Planificació de les actuacions <ul style="list-style-type: none">• El projecte formarà part de la seqüència didàctica de la matèria• La temporalització serà anual• Es publicarà
Avaluació <ul style="list-style-type: none">• Es mirarà si s'aconsegueixen els objectius marcats
Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre <ul style="list-style-type: none">• Seria un projecte que hauria de formar part del currículum de l'ESO des del departament de ciències.
Valoració general i propostes de millora

2.-INTRODUIR TEMÀTICA AMBIENTAL EN EL CURRÍCULUM DEL PRIMER CICLE DE L' ESO
Descripció A les diferents àrees, i en els cursos 1r i 2n ESO, coordinar activitats sota un mateix objectiu ambiental
Objectius de millora <ul style="list-style-type: none">• Aconseguir que l'alumnat es faci seu el projecte escola verda• Implicar al professorat de diferents àrees a introduir dins del seu currículum activitats ES• El tema de primer serà el Reciclatge• El tema de segon serà la Sostenibilitat.
Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció <ul style="list-style-type: none">• Lligar els objectius curriculars de les diferents matèries relacionades amb temes ambientals: ciències, tecnologia, socials, VE... Unificar criteris dins d'un mateix curs.
A qui s'adreça l'acció <ul style="list-style-type: none">• Als alumnes de primer cicle de l'ESO
Amb qui es fa i en quin espai/temps <ul style="list-style-type: none">• Els professionals que s'hauran de fer càrrec són els professors/es que donen classe als diferents cursos. Fent reunions amb l'equip docent / àrees, per decidir i unificar amb els diferents professors, les mateixes activitats.
Planificació de les actuacions <ul style="list-style-type: none">• El projecte formarà part de la seqüència didàctica de la matèria.• La temporalització serà anual• L'Institut es donarà d'alta al FICMA, (festival internacional de cinema medi ambiental) per obtenir pel·lícules i curt metratges d'àmbit ambiental.• Els alumnes cercaran i podran filmar notícies relacionades amb el medi.• S'utilitzaran a l'aula les apps ambientals que tenim a l'abast
Avaluació
Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre <ul style="list-style-type: none">• Seria un projecte que hauria de formar part del currículum de l'ESO des de diferents àrees. S'incorporarà el curs 17-18, un cop s'hagin fet les valoracions oportunes des de cada àrea.
Valoració general i propostes de millora

3.-TREBALLAR EL RECICLATGE PER NIVELLS I PRODUCTES Explicar i fer tallers sobre la diferència entre reciclar i reutilitzar. Des de primer fins a quart ESO. Valorar la Implicació de substàncies verinoses en el medi.
Objectius de millora <ul style="list-style-type: none">• Aconseguir que l'alumnat valori la quantitat de residus que genera• Identificar els components perillosos pel medi• Donar a conèixer als alumnes diferents formes de reutilitzar
Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció <ul style="list-style-type: none">• Tecnologia : explicar com es fabriquen aquestes substàncies/productes• Experimentals: implicacions nocives sobre les éssers virus dels residus• Visual: Construcció d'estris amb materials reutilitzats
A qui s'adreça l'acció <ul style="list-style-type: none">• Alumnes d'ESO
Amb qui es fa i en quin espai/temps <ul style="list-style-type: none">• Els professionals que s'hauran de fer càrrec són els professors/es de les matèries d' experimentals de tecnologia i visual de l'ESO
Planificació de les actuacions <ul style="list-style-type: none">• El projecte formarà part de la seqüència didàctica de la matèria.• La temporalització serà anual i es valoraran els objectius assolits any rere any
Avaluació
Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre <ul style="list-style-type: none">• Seria un projecte que hauria de formar part del currículum de l'ESO des de les àrees de tecnologia ,experimentals i visual.
Valoració general i propostes de millora

4.- POTENCIAR L'ÚS DEL BOC'N'ROLL

Descripció

L'Ampa del centre regala a tots els alumnes aquest embolcall a l'inici de l'escolarització per portar l'esmorzar sense generar residus.

Objectius de millora

L'objectiu bàsic d'aquesta acció és:

- Evitar l'ús d'embolcalls no reutilitzables.
- Promoure l'ús del boc'n'roll com a fet distintiu del centre i pràctic
- Fer obligatori el seu us a primer cycle d'ESO

Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció

A qui s'adreça l'acció

Aquesta acció s'adreça:

- Als alumnes de tots els nivells, atès que tots i totes tenen el boc'n'roll a l'inici de curs.

Amb qui es fa i en quin espai/temps

A inici de curs es reparteix el boc'n'roll als alumnes de nova incorporació (1r ESO, 1r Batx i 1r CF).

- S'explica a les tutories que s'ha d'utilitzar al llarg de tot el curs.
- Els tutors ho han d'anar recordant durant el curs a tots els alumnes.
- Es controla que els alumnes portin el boc'n'roll o altres embolcalls reutilitzables abans de sortir al pati

Planificació de les actuacions

- Durant el mes de juliol es tramita la compra dels boc'n'rolls.
- Es reparteixen a l'inici de curs a les reunions de pares
- S'explica a les primeres tutories la importància d'utilitzar-lo cada dia.
- Es controla l'ús que se'n fa pel concurs de recollida selectiva.
- L'ús que se'n faci comptarà pel concurs de reciclatge

Avaluació

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre

Pretenem que l'ús del boc'n'roll s'interioritzi totalment com a dinàmica escolar entre els alumnes i el professorat i PAS.

Valoració general i propostes de millora

5.-REUTILITZAR LLIBRES DE TEXT

Descripció

Potenciar des del centre la reutilització de llibres de text fent possible un mercat per comprar i vendre entre famílies els llibres de segona mà.

Objectius de millora

L'objectiu bàsic d'aquesta acció és:

- Reutilitzar els llibres de text.
- Facilitar un estalvi econòmic a les famílies.
- Reduir el consum genèricament.
- Rebre llibres de text que no utilitzin les famílies per donar-los en préstec a alumnes amb dificultats econòmiques.

Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció

A qui s'adreça l'acció

Aquesta acció s'adreça:

- A les famílies dels alumnes que han de comprar els llibres de text dels seus fills.
- Als alumnes que no sempre poden tenir els llibres a l'inici de curs.

Amb qui es fa i en quin espai/temps

- L'acció es coordina des de secretaria en col·laboració amb l'Ampa.
- S'habilita la cantina com a espai de compra-venda per les famílies.
- Es marca al calendari un dia de venda a principis de juliol i un segon dia a principis de setembre.

Planificació de les actuacions

- S'informa a les famílies durant el mes de juny de la dinàmica del mercat de llibres a través d'una carta enviada per correu electrònic.
- Es dona la llista de llibres de text de cada nivell i s'orienta sobre el preu.
- A secretaria es reben els lots de llibres d'algunes famílies en donació durant aquests dos dies i a inici de curs.

Avaluació

-

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre

Any rera any es va consolidant aquesta activitat amb la participació de més famílies a cada edició.

Valoració general i propostes de millora

6.- REALITZAR CONCURS DE RECOLLIDA SELECTIVA

Descripció

Cada any es fa un concurs entre tots els nivells de l'institut i el professorat, que premia la classe que ha fet millor la recollida selectiva de residus: paper, envasos, taps, oli.

Objectius de millora

Els objectius bàsics d'aquest concurs són:

- Potenciar una recollida selectiva acurada.
- Conscienciar els alumnes de la importància de fer aquesta recollida per poder reciclar materials.
- Saber exactament quin és el lloc per posar cada residu.
- Col·laborar amb l'associació Apindep, que fa el tractament de l'oli posteriorment.
- Implicar el professorat en la recollida selectiva
- Mesurar i pesar el paper i el plàstic generat, per prendre conscienciació dels residus generats.

Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció

Des de l'àrea de Tecnologia es treballa força els continguts relacionats amb els materials i la seva recollida selectiva.

A qui s'adreça l'acció

Aquesta acció s'adreça:

- Als alumnes de tots els nivells, atès que tots i totes participen del concurs.
- A les famílies que han de recollir a casa l'oli usat i els taps.
- Al professorat dins de l'àmbit de la sala de professors

Amb qui es fa i en quin espai / temps

L'acció es comença a principi de curs a totes les classes. Ho dinamitzen els membres del Comitè Ambiental de cada grup. Participen tots els nivells. El conserge del centre s'encarrega de controlar setmanalment com ha anat la recollida a cada classe.

Els alumnes de Projectes són els encarregats de la recollida de l'oli, que va a parar a l'associació Apindep, així com els taps de plàstic.

Aquest any incorporem la sala de professors com un espai més del concurs.

Planificació de les actuacions

La planificació es fa a principis de setembre. El conserge prepara les papereres a cada nivell i els alumnes de Projectes reparteixen els clakis per recollir l'oli.

El conserge prepara el full de càlcul per portar el control durant el curs de la recollida per classe.

El concurs acaba a finals del mes de maig. Les dades estan publicades a la web de l'institut.

Avaluació

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre

Aquest curs incorporem la sala de professors com un espai més per fer recollida selectiva i a més pesarem el paper i el plàstic, per concienciar-nos del volum de residus generat i penalitzar-lo al concurs.

Valoració general i propostes de millora

7.- AMPLIAR LA GESTIÓ DE L'HORT A DIFERENTS ÀREES CURRICULARS
Descripció Treballar el conreu i manteniment dels espais verds de l'escola. Plantar verdures i hortalisses a l'espai habilitat com a hort escolar i fer el seguiment d'aquestes plantacions.
Objectius de millora <ul style="list-style-type: none">• Aconseguir que l'alumnat es faci seu el projecte hort de l'escola• Implicar al professorat d'experimentals a que faci pràctiques a l'hort de l'escola• Donar a conèixer als alumnes diferents formes de conreu per tal de poder-ho aplicar a casa seva.
Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció <ul style="list-style-type: none">• El cicle vital de les plantes (experimentals-biologia)• Etimologia de les plantes plantades a l'hort (llengua)
A qui s'adreça l'acció <ul style="list-style-type: none">• Alumnes de primer cicle d'ESO• Alumnes de Projectes Singulares• Alumnes de 4t d'ESO que cursen llatí (part etimològica)
Amb qui es fa i en quin espai/temps <ul style="list-style-type: none">• Els professionals que s'hauran de fer càrrec són els professors/es que cursen experimentals a l'ESO i a projectes singulars.
Planificació de les actuacions <ul style="list-style-type: none">• El projecte formarà part de la seqüència didàctica de la matèria.• La temporalització serà anual ja que es pot repartir l'espai en diferents conreus.• Descarregar material de la web mama terra
Avaluació
Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre
Valoració general i propostes de millora

8.-AMPLIAR LA COL·LABORACIÓ AMB L'APINDEP PEL RECICLATGE DE L'OLI

Descripció

Continuar col·laborant amb Apindep per recollir oli i reciclar-lo com a mesura de consum responsable.

Objectius de millora

- Conscienciar als alumnes de la importància del reciclatge de l'oli de cuina
- Aconseguir que alumnes i famílies assimilïn el procés que han de fer per reciclar.
- Augmentar els litres d'oli que es recullen a l'escola per part dels alumnes i professorat

Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció

- Es pot treballar des de l'àrea d'experimentals i des de la tutoria.

A qui s'adreça l'acció

- A tot l'alumnat i professorat de l'institut.
- A les famílies dels alumnes.

Amb qui es fa i en quin espai/temps

- Els responsables de la dinamització i la recollida d'aquest oli, són els alumnes de Projectes Singualrs. També es compta amb l'ajuda del conserge de l'escola i amb els responsables de recollida dels recipients (l'APINDEP).
- La temporalització és per curs escolar. Es comença a l'octubre i s'acaba al juny.

Planificació de les actuacions

- Informar als pares i mares a la reunió de principi de curs que fem recollida de l'oli utilitzat de cuina i que va destinat a l'APINDEP.
- Explicar qui són l'APINDEP com associació.
- Donar la periodicitat en que es recollirà l'oli (un cop a la setmana a primera hora del matí)
- Explicar als alumnes a la tutoria que és el reciclatge d'oli i la importància de la recollida.
- Treballar des d'experimentals l'afectació dels residus al planeta i les coses que podem fer per evitar la contaminació.
- Penjar a la web de l'escola la informació.
- Organitzar un concurs de reciclatge on guany la classe que més clakis hagi aconseguit al llarg del curs. El premi serà una activitat lúdica per tot el grup a final de curs.

Avaluació

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre

- Aquesta activitat haurà d'estar escrita al projecte educatiu i al currículum del centre. Un cop engegada no es pot deixar de fer.
- Per aquest curs proposem fer una visita a Apindep per conèixer de prop tot el procés de reciclatge de l'oli de cuina.

Valoració general i propostes de millora

9.-AUDITAR, MESURAR ELS CONSUMS DELS SUBMINISTRAMENTS DEL CENTRE
Descripció Promoure la disminució del consum i eficiència en la utilització dels recursos.
Objectius de millora Conèixer i controlar el consum de: <ul style="list-style-type: none">• Aigua• Electricitat• Gasoil
Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció
A qui s'adreça l'acció Secretaria, cicle formatiu.
Amb qui es fa i en quin espai/temps Secretaria: inici de curs. Cicle: Durant el curs. Alumnes de batxillerat: 1r trimestre. PAS: estiu i durant el curs.
Planificació de les actuacions Secretaria: Inici de curs: Recopilació factures de subministres 2016/2017 per passar a cicle. Cicle: 1r trimestre: Treballar factures pel que fa a consums i preus. Antigues i noves i generar un drive amb les gràfiques de consums. Alumnes batxillerat: Implantar sistema monitorització elèctrica a través de treball de recerca. PAS: Instal·lar termòmetres a les aules i gestionar plafó informatiu. Anunciar el consum dels dos mesos anteriors i veure si ha disminuït a l'entrada de l'institut.
Avaluació Comprovar que s'actualitzen les gràfiques al drive i el cartell a l'entrada de l'institut.
Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre
Valoració general i propostes de millora

10.- IMPLICAR ALS DELEGATS I AL PAS EN TASQUES ENERGÈTIQUES

Descripció

Implicar als delegats i al PAS en tasques energètiques i verificar la reducció de consums aconseguida al llarg del curs.

Objectius de millora

Disminuir un 20% el consum de:

- Aigua
- Electricitat
- Gasoil

Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció

A qui s'adreça l'acció

Alumnat i PAS.

Amb qui es fa i en quin espai/temps

Alumnat: Durant tot el curs a les aules. Encomanar tasques energètiques als delegats: Bàsicament verificar sortir de l'aula amb canons i il·luminació apagada. Controlar termòmetres aula per graduar calefacció.

PAS: Durant tot el curs al espais comuns. Control de passadissos i espais comuns.

Planificació de les actuacions

Alumnat: Anunciar tasques energètiques als delegats a l'inici de curs

PAS: A l'inici de curs es donen les consignes.

Avaluació

Comprovar que els delegats facin les seves feines.

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre

Aquest curs es vol consolidar l'estalvi energètic que ja s'ha aconseguit a nivell elèctric. Continuarem treballant en aquesta línia amb el consum d'aigua i gasoil.

Valoració general i propostes de millora

11.-SEPARAR RESIDUS CORRECTAMENT Descripció Separar tots els residus que es generen a l'escola de manera que es facilita la gestió selectiva.
Objectius de millora Aconseguir la separació del 75% de residus generats als següents espais: <ul style="list-style-type: none">• Aules alumnat• Laboratoris, Tallers, visuals• Sala de professors• Patis• Cantina
Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció Els materials, impactes ambientals, consumisme, transports, packaging, tecnologies triatge i reciclatge
A qui s'adreça l'acció A tots els usuaris de l'escola
Amb qui es fa i en quin espai/temps Reunions àrees: inici de curs Equips docent: inici de curs Comitè mediambiental: inici de curs Consergeria: inici de curs
Planificació de les actuacions Reubicar i millorar la senyalització de les papereres per trobar-les de manera més centralitzada. Pensar estratègies dins els equips docents a inici de curs per motivar i conscienciar als alumnes. Des de les àrees llistar els residus que es generen a les diferents aules específiques i pensar estratègies per recollir-los i reduir-los Des de consergeria crear un protocol per avaluar, verificar la correcta separació dels residus a totes les estances.
Avaluació Pensar algun treball (projecte) que puguin seguir els alumnes per posar en context els aprenentatges generats. Avaluar el nivell de recollida selectiva a partir de les dades del concurs i afegir la sala de professors. Comprovar la separació d'espais específics dins les àrees i amb dades de consergeria.
Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre
Valoració general i propostes de millora

12.-QUANTIFICAR I INFORMAR DE LA DESPESA EN FOTOCÒPIES I IMPRESSIONS DEL PROFESSORAT

Descripció

Quantificar i ser conscient del volum que cada titular fa en fotocòpies i impressions.

Objectius de millora

Aconseguir conscienciar i disminuir el volum total de fotocòpies i impressions que es fan a l'institut. Sobretot a l'aula de professors

Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció

A qui s'adreça l'acció

A tots els professors de l'escola

Amb qui es fa i en quin espai/temps

Reunions de claustre: inici de curs

Comitè Ambiental: inici de curs

Planificació de les actuacions

Millorar la senyalització de rètols indicant que s'imprimeixi solament si és necessari

Pensar estratègies perquè tothom es trobi còmode amb la nova situació

Avaluació

Comprovar les dades d'aquest any, amb dades d'altres anys

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre

Valoració general i propostes de millora

13.-AUGMENTAR LA PARTICIPACIÓ DEL COMITÈ AMBIENTAL

Descripció

Fer més participatius els alumnes que formin part del Comitè

Objectius de millora

Aconseguir que els alumnes del Comitè siguin els dinamitzadors del procés i de les decisions que es prenguin

Constituir un grup que vetlli pel seguiment del concurs de reciclatge

Constituir un grup que vetlli pel seguiment i proposta de noves accions

Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció

Des de l'àrea de tecnologia, ciències i llengua, per aconseguir implantar eslogans, i murals sobre accions concretes.

A qui s'adreça l'acció

A els alumnes del Comitè i als professors del Comitè

Amb qui es fa i en quin espai/temps

Comitè Ambiental: inici de curs

Consergeria: inici de curs

Planificació de les actuacions

Reubicar i millorar la senyalització de les papereres per trobar-les de manera més centralitzada.

Pensar estratègies al inici de curs per motivar i conscienciar als alumnes.

Avaluació

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre

Valoració general i propostes de millora