

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

Curs.....2016-17.....

Dades del centre

- Nom del centre: INS LA VALL DEL TENES
- Localitat / comarca: Sta. Eulàlia de Ronçana, Vallès Oriental
- Persona de contacte: Loli Estor i Agüero
Adreça de correu electrònic: secretaria@iesvalltenes.cat
Telèfon: 938448225
- Nombre de professorat del centre: 45
- Nombre d'alumnes del centre: 530

Període de vigència del projecte de direcció: 2013-2017

Descripció del centre

El nostre centre és de titularitat intermunicipal creat al curs 1980-81. Formem part de la Mancomunitat de La Vall del Tenes, formada pels municipis de Lliçà de Vall, Lliçà d'Amunt, Sta. Eulàlia de Ronçana i Bigues i Riells. La creació de l'institut va ser la resposta a una demanda social perquè el jovent de la Vall del Tenes poguessin cursar els estudis secundaris.

Actualment és el centre de secundària de Sta. Eulàlia de Ronçana, atès que els altres pobles ja en tenen un de propi. Tenim, per tant, la singularitat de ser un centre municipal, dels pocs que gaudim d'aquesta particularitat.

L'institut s'ha definit des dels seus inicis com una escola catalana que vetlla perquè els continguts acadèmics recullin aquesta catalanitat. La formació humana i la instrucció han estat sempre els dos objectius fonamentals de la nostra tasca pedagògica

A més el centre va néixer i es manté amb una clara voluntat d'arrelament a l'entorn més proper: els pobles de la Vall del Tenes. Per això l'acció educativa té present la realitat local i comarcal, l'entorn més immediat.

Per altra banda és una escola oberta a la integració de les idees provinents d'Europa, per la qual cosa es dóna una importància remarcable a l'aprenentatge de les llengües estrangeres (anglès i francès), es fomenten els intercanvis amb escoles d'altres països i es participa en projectes a nivell europeu.

Els nivells educatius que fem són ESO, Batxillerat (modalitat Humanitats/Ciències Socials i Científic/Tecnològic), Batxibac (doble titulació de Batxillerat i Baccalauréat) i un CFGM (Gestió Administrativa).

Actualment som un centre de tres línies d'ESO, dues de batxillerat i un únic grup de CF. La majoria dels nostres alumnes provenen de les escoles de primària de Sta. Eulàlia, tot i que cada curs acollim també un bon nombre d'alumnes de la resta de municipis de la Vall del Tenes i de les rodalies, sobre tot a batxillerat i a CF.

El fet de que siguem un centre municipal fa que la nostra plantilla sigui molt estable, no hi ha trasllats de personal. La part positiva d'aquest fet és la cohesió del claustre, però també té l'inconvenient de que el professorat es va fent gran «en bloc».

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

Curs.....2016-17.....

Procediment seguit per a la realització de l'anàlisi i la diagnosi

El procediment que hem seguit per fer l'anàlisi i la diagnosi del nostre centre ha estat el següent:

- *Els professors que participem a la formació d'Educació per la Sostenibilitat ens vam trobar en una primera sessió per debatre els temes d'educació ambiental al centre.*
- *Vam debatre i descriure la primera part d'aquest document «Organització i participació».*
- *Ens vam repartir la resta d'apartats d'aquest document i en una sessió posterior els vam posar en comú.*
- *A partir d'aquesta diagnosi inicial vam omplir de forma conjunta el document d'«Aspectes Assolits total/parcialment i aspectes a considerar/debatre»*
- *Després vam fer un qüestionari que vam passar a tot el claustre amb la intenció de conèixer l'opinió del claustre sobre aquests aspectes detallats anteriorment.*
- *Vam fer el buidatge i interpretació de les enquestes retornades per part dels companys. Amb la valoració feta sobre la dificultat i l'eficiència de les propostes valorades, vam procedir a plantejar els objectius estratègics per a cada context: Currículum, Gestió Sostenible, Implicació en l'entorn, Organització i participació i Documents de gestió educativa.*

CONTEXT Currículum

Aspectes assolits

- *La formació inicial d'Educació per la Sostenibilitat forma part dels objectius de centre d'aquest curs al PGA.*
- *Els alumnes reben en diferents àrees informacions sobre bones pràctiques ambientals.*
- *Hi ha diferents graus de coordinació entre professors: àrees, nivells, ED... per debatre.*
- *Recerca de les competències bàsiques per cada matèria.*

Aspectes a millorar

- *Conscienciar als alumnes a que s'impliquin en temes mediambientals*

CONTEXT Gestió sostenible

Aspectes assolits

- *Les comunicacions internes i externes de l'INS es realitzen sense paper majoritàriament.*
- *Tenim un pla de recollida selectiva encetat fa anys.*
- *S'utilitzen projeccions i moodle per evitar fotocòpies.*
- *Es reutilitzen i reparen materials del centre sempre que és possible.*
- *Disposem d'un hort gestionat pels alumnes.*

Aspectes a millorar

- *Millorar l'ús del paper que es fa al centre, còpies impreses...*
- *Seleccionar millor els proveïdors en funció de criteris ambientals.*
- *Optimitzar el consum dels subministraments del centre per diferents mètodes (electricitat, aigua, gasoil...)*
- *Obrir l'accés a la utilització de l'espai hort al màxim de matèries curriculars.*

CONTEXT Implicació en l'entorn

Aspectes assolits

- *Col·laborem amb l'Apindep en la recollida d'oli reciclat.*
- *Fem un concurs de reciclatge per classes.*

Aspectes a millorar

- *Implicar a la comunitat educativa a participar de les accions de millora de la sostenibilitat,*

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

Curs.....2016-17.....

CONTEXT Organització i participació

Aspectes assolits

- *Tota la comunitat educativa dóna suport a la iniciativa de convertir el centre en Escola Verda.*

Aspectes a millorar

- *Millorar la implicació i el compromís per part del personal del centre en la gestió de la sostenibilitat.*

Documents de gestió educativa

Aspectes assolits

Aspectes a millorar

- *Incloure el PES i el PLA D'ACCIONS als diferents documents de centre: PEC, PGA i Disseny Curricular.*

Cultura de centre en relació amb l'educació per a la sostenibilitat

Aspectes assolits

Aspectes a millorar

- *Fomentar la implicació de la comunitat educativa en l'assoliment dels objectius plantejats*

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

Curs.....2016-17.....

Objectius estratègics per a cada bloc

CONTEXT Currículum

- *Incloure activitats ambientals anualment al PGA.*
- *Treballar casos reals i experiències properes de bones pràctiques.*
- *Incorporar activitats relacionades amb l'educació ambiental a diverses matèries.*
- *Treballar la disminució de residus educant en el consum.*
- *Potenciar aquelles competències bàsiques que es puguin relacionar en la millora de la sostenibilitat.*
- *Ampliar la gestió de l'hort a diferents àrees curriculars.*

CONTEXT Gestió sostenible

- *Promoure accions de millora de consum i eficiència energètica.*
- *Primer reduir i Separar correctament els residus al centre (recollida selectiva).*
- *Utilitzar criteris ambientals per triar proveïdors.*
- *Millorar la gestió de la recollida selectiva.*
- *Reduir el consum del paper de plata per part dels alumnes*

CONTEXT implicació en l'entorn

- *Ampliar la col·laboració amb l'Apindep i amb altres entitats relacionades amb temes ambientals. (Hort, recollida selectiva,...)*
- *Fer accions col·laboratives amb altres associacions del municipi.*
- *Millorar l'estructura del pati per tal de potenciar l'espai de lleure fent-lo més sostenible.*
- *Incloure activitats per celebrar el dia del Medi Ambient el 5 de juny.*

CONTEXT Organització i participació

- *Crear un espai per recollir propostes ambientals per part de diferents estaments (alumnes, AMPA, professorat, entitats col·laboradores).*
- *Dinamitzar el comitè de participació ambiental.*
- *Coordinar accions de millora ambiental que impliquin la comunitat educativa.*
- *Ampliar la gestió de l'hort a més alumnes.*
- *Implicar a la comunitat educativa en la millora dels espais exteriors.*

Documents de gestió educativa

- *Incloure els objectius d'Educació per la Sostenibilitat al PEC,PGA i Disseny Curricular.*

Cultura de centre en relació amb l'educació amb la sostenibilitat

- *Publicitar les accions que es duen a terme com a Escola Verda: plafons de les aules, passadissos, xarxes socials, web...*
- *Consolidar de forma clara i decidida una cultura d'Escola on l'Educació per la Sostenibilitat sigui un dels valors centrals assumit per tots els membres de la comunitat escolar.*